

XXIX. UMEEN ANTZERKI ASTEA
2017
BALANTZEA / JUSTIFIKAZIOA

AURKIBIDEA

- 1.- SARRERA**
- 2.- HELBURUAK**
- 3.- ERAGILEAK ETA BALIABIDEAK**
- 4.- GARAPENA**
- 5.- BALORAZIO KUANTITATIBOA ETA KUALITATIBOA**
- 6.- AURRERA BEGIRAKO PROPOSAMENA**
- 7.- GASTUAK ETA DEFIZITA**

1. eranskina: Udal Eskola kontseiluaren batzarreko akta (2016ko urria)

2. eranskina: 2017ko antzerki jardunaldietako publizitatea

3. eranskina: Gastuen xurigarriak

1.- SARRERA

Urtero berriztatzen den egitasmoa eta konpromisoa dugu hau, aurrekontu bakoitzean izan ditugun premia eta diru-baliabideen arabera betetzen saiatu garena, parte hartu duten eragileen eskakizunari ere erantzunda.

Udal Eskoletako monitoreekin/irakasleekin elkarlanean, Gernika-Lumoko irakaskuntza zentroetan ahozko adierazmena euskaraz lantzea du helburu egitasmo honek. Gernika-Lumoko Udalak diru laguntza eta material baliabideak jarri ditu horretarako.

2.- HELBURUAK ETA XEDE TALDEA

Helburu nagusia:

Eskola orduetatik kanpo edota eskola mundutik gizarteratzekoak diren ekintza horietan parte hartzen dutenen artean euskarazko ahozko adierazmena lantzea eta esparru ez formaletan erabilpena normalizatzea, eskola-hizkuntza gizarte-hizkuntza bilaka dadin.

Helburu mailakatuak:

1).-"Inmertsio linguistikoa" deituriko prozesu horretan, hizkuntza "bizitzarako baliabide" dugula-eta, euskararen prestigioa landu ikasleekiko:

- ikasteko
- jolasteko
- lagun berriak egin eta komunikatzeko (ikasle etorkinena batik bat kontuan hartuta).
- Jai giroarekin lotzeko.

2).- Ekintzak antolatzerakoan gurasoen partaidetza landuko da. Hizkuntza transmisioan familia oinarrizkoa izanik, guraso eta seme-alaben arteko harremanetan euskararen erabilpena ere girotu nahi izango da, etxeko mugetatik aterata gizartean kokatuz.

3).- Hezkuntza arloari zehazki dagokionean, badira bide batez landuko diren atalak:

- Eskola mundua eta gizartea harremanetan jartzea.
- Ikasleak gizarteratzeko bideak jorratzea.
- Euskal ohiturak hedatzea.
- Ikasleen psikomotrizitatea lantzea.

ESEP-en helburuekin bat:

Indarrean daukagun 2014-2017 eperako Euskara Sustatzeko Ekintza Plana oinarri, 2016ko Kudeaketa Plana moldatu da eta bertan aintzat hartu hurrengo helburuak:

- Helburu estrategikoa: 1.- Euskararen ondorengoetaratzea.

2. Irakaskuntza

2.4. Euskararen erabilera soziala hezkuntza esparruan aztertu eta bultzatzea

2.4.4. Irakaskuntzarako ez ezik eskolako ekintza guztietarako euskara harremanhizkuntza gisa bultzatzea (bestelako jardueren egitarau eta programa zehatzen bitartez)

- 2.4.4.3.- Ahozko adierazmena indartzearen, eskolarteko antzerki jardunaldiak antolatu

- Helburua estrategikoa: 2.- Euskararen erabilera

7. Aisia eta kirola

7.1. Aisialdiko jardueretan euskararen presentzia eta erabilera indartzea (Toki erakundeak)

7.1.1. Euskarazko jarduerak bultzatzea bereziki haur eta gazteei zuzendutako ekintzetan

- 7.1.1.1.- Haurrentzako ekintzak antolatu: udako eskaintza, opor garaietakoak, udako ludoteka,

3.- ERAGILEAK ETA BALIABIDEAK

Eragileak:

- Euskara Zerbitzua: bilerak koordinatu ditu eta gainerako ekintzak antolatu (inprentakoak, ekitaldietarako baliabideak, e.a.).
- Udal Eskola Kontseilua: Batzorde honek egin dituen bilkuretan, bestea beste, ikasturtean burutu diren eskolaz-kanpoko ekintzen egutegia zehaztu da. Ekintza horien artean Umeen Antzerki jardunaldiena (datak, baldintzak, partehartzaileak, ikusleak, e.a.).
- Ikastetxeak/Institutuak: 7 zentro (Udal Eskola Kontseiluan parte hartzen duten guztiak).

Baliabideak:

- Eskoletako/Institutuetako irakasleak/monitoreak (6): zentro bakoitzak egitasmo hau garatzeko arduradun bat jarri du.
- Diruzkoak, aretoa e.a.: antolaketakoko behar izan den azpiegitura Gernika-Lumoko Udalak jarri du eta jarduera zentroetan garatu ahal izateko diru laguntzak ere bideratu.

4.- GARAPENA

XXIX. Umeen antzerki asteak lau eguneko iraupena izan du: maiatzaren 24tik 26ra, biak barru.

Jardunaldiak Gernika-Lumoko Lizeo Antzokian izan dira. Zentro bakoitzeko talde bat partaide, 6 talde guztira (LH eta DBH-koak).

XXIX. UMEEN ANTZERKI ASTEA – 2017

EGUNAK	ORDUAK	ANTZEZTALDEA	IKUSLEAK	ANTZEZLANA
Maiatzak 24	11:00	Gernika Institutua (DBH 1. eta 2. mailako ikasleak)	11-15 urte bitarteko ikasleentzat 50 ikasle zentro bakoitzeko gehien jota	<i>“Amona maitea”</i>
	15:00	Mertzedo ikastetxea (LH 4. Mailako ikasleak)	Maila bereko edo beheragoko ikasleentzat 50 ikasle zentro bakoitzeko gehien jota	<i>“Beird Centerrerantz euskaraz olgetan Pirritx eta Porrotxekin”</i>
Maiatzak 25	11:00	Barrutia ikastetxea (LH 6. mailako ikasleak)	Maila bereko edo beheragoko ikasleentzat 50 ikasle zentro bakoitzeko gehien jota	<i>“Zine izarra”</i>
	15:00	Seber Altube ikastola (DBH 1. mailako ikasleak)	Maila bereko edo beheragoko ikasleentzak 50 ikasle zentro bakoitzeko gehien jota	<i>“Zergatik ez ba?”</i>
Maiatzak 26	11:00	San Fidel Ikastola (LH 6. mailako ikasleak)	Maila bereko edo beheragoko ikasleentzat 50 ikasle zentro bakoitzeko gehien jota	<i>“Lan baten bila”</i>
	15:00	Allende Salazar ikastetxea (LH 6. mailako ikasleak)	6-11 urte bitarteko ikasleentzat 50 ikasle zentro bakoitzeko gehien jota	<i>“Lau sorgin eta planeta ero bat”</i>

5.- BALORAZIO KUANTITATIBOA ETA KUALITATIBOA

Balorazio kuantitatiboa

Irakaskuntzako Plan sektorial bateko azpiekintzen bitartez, antzerki jardunaldiak barru, irakaskuntza esparruan inplikatur dauden guztiengan (ikasleak, irakasleak, gurasoak,...) eragin nahi da, euskararen erabilera areagotu eta erabiltzen den euskararen kalitatea zaintzea helburu. Beraz, irakaskuntzako komunitateak bere baitan 3.400 ikasle hartzen baditu, eraginpeko helduak (gurasoak gehi aitona-amonak) 7.000 inguru izango dira. Jabe gara komunitate horretako asko ez direla udalerrikoak, eskualdeko gainerako herrietakoak baino, baina gure kaleetan egunero harreman zuzena garatzen dutenak guztiak.

Osterantzeko datuak eman baino lehen, interesgarria da ikastereduen bilakaera zein izan den ikustea:

IKASTURTEA	GUZTIRA EREDUKA		
	A	B	D
1996/1997	%9	%16	%75
2001/1002	%1,9	%7,6	%90,3
2004/2005	%0	%6,7	%93,3
2007/2008	%0,62	%4,31	%95,07
2009/2010	%0,63	%2,38	%96,99
2011/2012	%0,30	%2,07	%97,63
2012/2013	%0,29	%2,02	%97,69
2014/2015	%0,28	%2,04	%97,68
2016/2017	%0	%0,30	%99,70

Antzerki jardunaldietako balorazio kuantitatiboa:

- Xede taldea irakaskuntza zentro guztietako LH eta DBHko ikasleak izan dira (2.269 guztira) eta horietatik antzezle modura parte hartu dutenak 170 ikasle (LH eta DBHko maila guztietakoak). Beraz, landutako **unibertsoaren %7,49ak hartu**

du parte zuzenean. Ikusle gisa egon direnak 1.600 ikasle izan dira (6 ekitaldi, 250 ikasle ekitaldiko). Hargatik, **landutako unibertsoaren %70,51ak izan du jardunaldien eragin zuzena.**

- Jardunaldietarako gonbitea egiten zaie antzezleen familietakoei. Horrez gain, LH-ko taldeetakoek gurasoentzat saio bereziak eskaini dituzte (170 antzezle x 4 familiakide bakoitzeko = 400 **guraso/aittite-amuma**).
- Jardunaldietako ekitaldi guztiak eskaini dira udalerriko Oiz-Mendi telebistatik, ikasleen gurasoen eskaerari erantzunez. Grabaketa egin eta etxean ikusle izan diren pertsona helduen estimazioa 2000 ingurukoa da.

Balorazio kualitatiboa

Irakaskuntzari buruzko balorazio kualitatibo orokorra egin nahi badugu, hona ekarri behar ditugun datuak Berritzeguneak duela bost urte egindako inkesta baten emaitzak dira.

- Lagina: zentro guztietako LH 6. mailako eta DBH 1. mailako ikasleak (zentroko eta mailako gela bat).
- Emaitzak (erabilera mota desberdinen baloreak 1etik 5erakoak dira):

Eremu erdaldunenak	<ul style="list-style-type: none"> - Internet..... 2,49 - TB. Bideoak, zinea, prentsa..... 2,49 - Gurasoak beraien artean..... 2,52 - Auzoko ezezagunekin..... 2,95
Eremu euskaldunenak	<ul style="list-style-type: none"> - Eskola bera:4/5 tartean. - Eliza:4tik gora - Ikasleek anai-arrebekin..... 3,72 - Gelako lagunekin..... 4,9/4,20 - Kaleko lagunekin..... 3,71/3,67 - Auzoko ezagunekin..... 3,72 - Kirolean..... 3,70/3,30

Antzerki jardunaldietako balorazio kualitatiboa:

- **Ahozko erabilera eta trebezia** lantzearen garrantzia aipatu beharrik ez dago eta jardunaldi hauek horretarako beta ematen diete ikasleei, ahozkotasan hori eskolatik **eskolaz-kanpokoetara** eramanda, eskola-hizkuntza **gizarte-hizkuntza** bilaka dadin bideak jorratuz.
- Xede taldetik eragin zuzena edo zeharkakoa jasotzen dutenen kopurua kontuan hartuta eta landutako **hizkuntza esparrua ez-formala** dela ahaztu gabe, baldintza egokiak sortu dira xede taldekoen artean euskararen ahozko erabilpena areagotzeko **eskolaz-kanpo eta etxeko zein familiako kideen artean** komunikazioa euskaraz gara dadin. Narbarmendu egin behar dugu antzezleen artean ia bostena ditugula etorkinen familietako ikasleak.

6.- AURRERA BEGIRAKO PROPOSAMENA

Arestian aipaturiko ikerlanean islatu diren emaitzen arabera, irakaskuntza esparruan aurrerantzean ekiteko lan ildoak finkatu dira:

1.- Ikastetxeetan:

a.- Gurasoekin landu beharrekoak:

- I. Etxean, telebista ikusten dutenean, euskarazkoa aukeratzea.
- II. Guraso biak euskaldunak izanik (%57) ere, erdaraz aritzen direnei zuzendua: ereduaren garrantzia.
- III. Etxean prentsa euskalduna izatearen garrantzia.

b.- Ikasleei zuzendutakoak:

- I. Interneten (sare sozialak) erabilera euskaraz egitearen garrantzia.
- II. Egunkariak euskaraz irakurtzearen beharra.

2.- Udalerrri mailan:

a.- Ikastetxeetako gurasoei zuzendutako ekimenak: norbere hizkeraren prestigioa.

b.- Herriko pertsona helduei zuzendutakoak (kaleko ezagunak eta kaleko ezezagunak): asertibitatea landu eta aurreiritziak ezabatu.

c.- Prentsa euskalduna ikastetxeetan (egitasmoa). Erabileraren garrantzia.

7.- GASTUAK ETA DEFIZITA

Gastuak

Bi-klik (inprenta / 2000 lau orrikoak koloreetan)	726,00
ZUZENEAN- Zerbitzu Teknikoa	2.087,79
Diru laguntzak zentroe	3.500,00
Partaideei diplomak	0
Guztira gastuak	6.313,79

Diru-sarrerak

Eusko Jaurlaritzza (diru laguntza ERABAKITZEKE)	0
Bizkaiko Foru Aldundia (diru laguntza)	672,83
Guztira diru-sarrerak	672,83

Defizita

Gastuak	6.313,79
Diru sarrerak	672,83
GUZTIRA DEFIZITA	5.640,96

Gernika-Lumon, 2018ko urtarrilean.

Marisa Aldamizetxebarria
uskara Arloko Zinegotzia

Bittor Zarrabeitia
Hizk.Normalizaziorako Teknikaria

1.eranskina

UDAL ESKOLA KONTSEILUAK 2016KO URRIAREN 13an IZANDAKO BATZARRARI DAGOKION AKTA.-

Batzarreko aztergaiak ekintzaka eta ordu desberdinetan aztertu dira.

Idazkaria: Bittor Zarrabeitia (HNT1)

(...)

2).- 10:00etan, XXIX. ANTZERKI JARDUNALDIAK

Bertaratuak:

Marisa Aldamizetxebarria (Euskara zinegotzia)
Xabier Bilbao (Berritzeguneko Euskara Teknikaria)
Josu Ojinaga (Seber Altubeko ordezkaria)
Txaro Agirre (Allende Salazarreko ordezkaria)
Anabel Gerrikagoitia (Mertzedeko ordezkaria)
Bego Zabaleta (San Fideleko ordezkaria)
Genma Astigarraga (Barrutiako ordezkaria)
Jorge Valiño (Barrutialdeko ordezkaria)
Luis Ortuzar (Gernika Institutuko ordezkaria)

Hartu diren erabakiak:

1.- Entseguetarako egunak eta orduak banatu.

EGUNAK	Goizez 9:30-12:30	Arrats. 14:30-16:30
Maiatzak 17	Barrutia ikastetxea	Mertzedeko ikastetxea
Maiatzak 18	Gernika Institutua	Allende Salazar Ikastetxea
Maiatzak 23	San Fidel Ikastola	Seber Altube Ikastola

2. Jardunaldi egunak: maiatzak 24, 25, 26

EGUNAK	Goizeko 11:00etan	Arrats. 3:00retan
Maiatzak 24	Gernika Institutua	Mertzedede Ikastetxea
Maiatzak 25	Barrutia ikastetxea	Seber Altube Ikastola
Maiatzak 26	San Fidel Ikastetxea	Allende Salazar ikastetxea

3.- Sariak.- Taldeei diploma bat ematea, oroigarri gisa, eta antzerki saio baterako bono bana antzezleei.

4.- Otsailaren lehenengo asterako antzerki-lanaren fitxa aurkeztea:

- Antzezlanaren titulua.
- Zuzendaria.
- Sinopsia
- Antzezleak eta pertsonaiak.

Hurrengo gaia aztertu baino lehen, gai zerrendan aipatzen den “Gu ere bertsoan” egitasmoaren barruko ikasturte amaierako ekitaldiaren eguna finkatzeari ekin zaio.-

Euskara zinegotziak azpimarratu egin du ekitaldi hori aproposa dela familia giroan bizi izateko eta garrantzitsua litzatekeela ordutegi eta aforo aldetik guztientzat egokitzea.

Finkatu den eguna ekainaren 9a izan da, barikua, goizez. Lekuari dagokionean, aurreko ikasturtean aforo arazoak izan ziren eta erabaki da Bertsozale Elkartekoekin aztertzea Jai Alai frontoia erabiltzea egokia litzatekeen.

(...)

2.eranskina

2017ko antzerki jardunaldietako publizitatea

3.eranskina

Gastuen xurigarriak